



CHARTRE DU COLLEGE SAINT JEAN BOSCO

La Charte constitue la référence générale de ce que veulent vivre et appliquer tous les intervenants au collège Saint Jean Bosco :

- l'association fondatrice et gestionnaire : AER,
- la structure de soutien à l'AER est la SCI propriétaire des locaux,
- la direction et le corps professoral du collège Saint Jean Bosco, y inclus les prêtres, religieuses et religieux qui pourraient y intervenir,
- les élèves,
- les parents d'élèves.

La charte est donc un engagement et, à ce titre, doit être lue, approuvée et signée par tous. Elle est la base du contrat moral qui lie la direction, le corps professoral, les élèves et leurs parents.

La charte du collège Saint Jean Bosco est constituée de quatre documents :

1. La charte fondatrice,
2. Le règlement intérieur,
3. Le projet spirituel,
4. Les engagements mutuels.

Toutes les décisions, toutes les actions et tous les documents relatifs à l'organisation et à la vie du collège et des élèves découlent de cette charte et doivent lui être conformes.

Le collège a été fondé en 2006 par des parents désirant pour leurs enfants une éducation humaine, intellectuelle et spirituelle à la lumière de la foi catholique.

Le collège propose, au-delà de la transmission du savoir, un cadre de vie qui veut favoriser le plein épanouissement de ses élèves.

Dans la mesure de ses possibilités matérielles, le collège est ouvert à tous les enfants qui, avec leurs parents, en acceptent les fins et les moyens.

1. Un projet familial

L'enseignement est en harmonie avec l'éducation familiale catholique.

Les parents sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, au plan naturel et au plan surnaturel. Le collège est complémentaire et auxiliaire des parents dans cette tâche. Le collège est responsable de l'enseignement et apporte l'instruction que les parents n'assurent pas eux-mêmes.

Le collège fonctionne en étroite liaison avec les parents.

Les parents jouent un rôle actif dans la vie de l'école, au service de leurs enfants.

Ceci se manifeste :

- non seulement dans la participation aux diverses tâches bénévoles nécessaires au fonctionnement du collège,
- mais également par un souci d'adhésion explicite au projet et règlement du collège, de cohésion et de dialogue permanent avec la direction et le corps professoral,
- par leur engagement à faire de leur mieux pour encourager et suivre le travail de leur enfant tout au long de l'année scolaire.

Dès lors, la direction et les professeurs sont disponibles pour rencontrer les parents chaque fois que nécessaire et comptent sur cette collaboration mutuelle pour mener à bien leur travail au service des élèves.

2. Un projet d'éducation, qui prend en compte toutes les dimensions de la personne

Etre dans le monde sans être du monde

Il s'agit de donner à chaque élève les moyens d'un développement intégral et harmonieux de sa personnalité à travers des enseignements qui contribueront à nourrir son intelligence et son cœur et à développer ses dons.

Accompagner les élèves durant l'adolescence

En effet, au collège, l'adolescent, « celui qui devient un adulte », traverse une étape particulièrement délicate et qui sera déterminante pour sa vie : il apprend à se connaître (tempérament, caractère, aptitudes, points forts, points faibles) pour orienter déjà ses engagements d'adulte.

L'enseignement du collège a pour but de développer les vertus humaines de travail, de rigueur, de persévérance dans l'effort, de maîtrise et de respect de soi-même et des autres.

L'adolescence est aussi l'âge où apparaissent souvent le désir d'une plus grande indépendance vis-à-vis des parents et le besoin d'exercer des responsabilités. Or on devient un homme libre (au sens chrétien du terme) quand on sait user conjointement des trois dimensions de l'âme : imagination, intelligence et volonté.

Ainsi, le collège souhaite :

- participer à l'éducation de ce désir et donner à l'élève les moyens de cette autonomie dont il a soif, sur le plan humain et intellectuel sous l'autorité et le contrôle du corps professoral,
- lui faire expérimenter que la vraie liberté est la capacité de devenir vraiment responsable de lui-même, puis des autres, pour pouvoir orienter ses actions en fonction des buts qu'il s'est fixés sous le regard de Dieu.

Cet apprentissage se fait progressivement et permet à l'adolescent de se préparer à la vie adulte.

Une formation de l'intelligence solide et équilibrée.

Une formation intellectuelle, sportive et artistique.

Afin que, le cas échéant, les élèves soient à même de pouvoir intégrer d'autres établissements scolaires, le contenu des enseignements suit dans les grandes lignes les programmes scolaires proposés par le ministère de l'Education Nationale.

En effet, ces méthodes permettent aux élèves d'apprendre à réfléchir, à raisonner, à penser.

L'étude des grandes œuvres littéraires est abordée dès la sixième, permettant ainsi de donner aux élèves une approche rigoureuse des grands auteurs, une capacité à discerner, à argumenter, à analyser.

Afin que chacun puisse développer ses dons, des plages horaires hebdomadaires sont prévues :

- pour initier les enfants à l'histoire de l'art, au dessin ;
- pour faire du sport, dans un esprit de cohésion et de saine émulation.

Une formation personnalisée

Le collège privilégie des classes à effectif raisonnable, seules à même de permettre aux enseignants de consacrer suffisamment d'attention à chaque élève. Des objectifs personnalisés peuvent être fixés en fonction des aptitudes et des difficultés de l'élève.

Les professeurs sont choisis :

- pour leurs compétences professionnelles et leur capacité à s'adapter à chaque élève tout en lui transmettant le goût de l'effort et du travail bien fait.
- pour leur adhésion au projet et aux méthodes d'enseignement du collège ;
- pour leur capacité et leur souci d'éduquer la personne autant que d'instruire les intelligences ;

À terme, dès que les effectifs et la situation financière et les infrastructures du collège le permettront, les classes pourront être dédoublées afin de prendre en compte, par la non mixité, les besoins spécifiques des adolescents garçons et filles.

3. Une formation religieuse et une vie spirituelle riche et vivante

L'enseignement est transmis à la lumière de la foi catholique ; la doctrine chrétienne doit avoir le primat dans l'intelligence et le cœur de chaque professeur. Ainsi, si le but du collège n'est pas le catéchisme et la formation religieuse, mais reste bien l'enseignement, la doctrine chrétienne sera intimement unie aux matières profanes, en les imprégnant profondément.

Pour le détail des activités spirituelles *vide infra* document 3 « projet spirituel »

4. Une formation du cœur

Il n'est pas d'éducation complète sans éducation du cœur. Celle-ci n'est pas innée et repose sur l'action conjuguée et l'exemple des professeurs et des parents, dans le but de créer un climat :

- de joie et de confiance : les relations entre les élèves, les professeurs et les parents doivent être fondées sur la confiance réciproque, chacun ayant à cœur de donner le meilleur de lui-même ;
- de bienveillance et d'amitié vraie (*benevolenza* de saint Jean Bosco), fondé sur la charité chrétienne entre élèves mais également entre professeurs et parents et sur la courtoisie entre tous ;
- de vérité, vis-à-vis de soi-même et des autres.

Tout est fait pour donner aux élèves des habitudes de politesse, de bonne tenue, de simplicité dans leur langage, leur comportement et leur tenue vestimentaire.

ORGANISATION GENERALE

1. Administration du collège

Le collège est géré par une association indépendante (Loi 1901) – l'Association Educative Rambolitaine (AER) – chargée de faire respecter les choix établis, l'application de la charte et l'équilibre financier de la structure. L'AER est l'employeur du directeur et des professeurs.

L'AER s'appuie sur :

- la société civile immobilière (SCI) "76 rue de la Louvière", dont les associés sont des parents et amis du collège, qui acceptent d'investir un capital en parts sociales pour assurer le financement des locaux loués au collège.
- les personnes physiques qu'elle choisit et qui acceptent de mettre leurs compétences personnelles et particulières au service du collège (conseil juridique, sécurité, pédagogie, bricolage,...)

Le directeur supervise les professeurs et assure la cohésion de l'équipe pédagogique. Il est responsable de l'application quotidienne du projet éducatif et du règlement intérieur et en rend compte au président de l'AER ainsi qu'au Bureau.

2. Règles d'admission au collège

Le collège Saint Jean Bosco se donne entière liberté d'accepter ou de refuser l'inscription d'un enfant.

Toute admission est soumise aux conditions préalables suivantes :

- un entretien des parents avec le directeur,
- un entretien de l'élève avec le directeur ou un professeur le représentant,
- le retour du dossier d'inscription complet et du premier mois de scolarité, dont l'approbation signée de la charte du collège.

3. Passage en classe supérieure, redoublement, aménagement du programme

Une telle décision, qu'elle soit prise en cours ou en fin d'année, est préparée conjointement par le professeur principal et les parents de l'élève concerné. La décision finale appartient au directeur.

4. Assurances

Les activités de l'établissement sont couvertes par le contrat d'assurances N 114246332 souscrit auprès de la société COVEA-RISKS.

Les élèves sont titulaires d'une assurance couvrant les dommages qu'ils peuvent causer, ainsi que les dommages qu'ils peuvent se causer à eux-mêmes (individuelle accident).

Les enseignants, bénévoles et salariés, sont couverts par l'assurance du collège au cours de leurs activités.

5. Sécurité

Celle-ci est du ressort du directeur d'établissement qui est chargé de prendre toutes les mesures nécessaires à la sauvegarde des personnes et des biens, en particulier pour ce qui concerne la prévention « incendie ».

6. Programmes

Ils sont préparés par l'équipe pédagogique en fonction du cadre fixé par l'AER et approuvés par cette dernière.

7. Cadre d'action

a. Régime du collège

Le régime général du collège est l'externat. Les vacances scolaires sont celles de l'académie de Versailles. Des aménagements ponctuels, décidés par l'AER et la direction et dont les parents et professeurs sont informés au plus tôt sont possibles, ainsi le collège est fermé le Vendredi Saint et le Lundi de Pentecôte.

b. Avis

Les avis hebdomadaires, dirigés par le professeur principal, sont l'occasion de découvrir la vie d'un saint, de lire les textes religieux du jour et aussi d'observer la vie de la classe avec un regard spirituel afin de mieux l'améliorer.

c. Cours dispensés

- Mathématiques, français, histoire, géographie, sciences de la vie et de la terre, anglais (première langue vivante), espagnol ou allemand (deuxième langue vivante), sciences physiques (5^e, 4^e et 3^e),
- A partir de la 6^e : latin pour tous,
- Instruction religieuse,
- Dessin et sport.

d. Tenue

Les règles relatives à celle-ci sont explicitées dans le paragraphe « tenue vestimentaire » du règlement de l'élève. Les élèves portent une blouse bleue.

e. Absences

En cas d'absence, l'administration du collège doit être prévenue dans les meilleurs délais. Au retour de l'élève, un justificatif doit être présenté. En cas d'absence pour maladie, un certificat médical précisant si l'élève peut reprendre ses activités sera à donner au retour.

f. La participation des parents à la vie du collège

Le collège ne peut se passer de la collaboration des parents qui sont invités à participer à son soutien dans la mesure de leurs possibilités.

g. Ménage

Le nettoyage et la remise en ordre des locaux sont effectués tous les jours par les élèves selon un tour établi au sein de chaque classe. La participation à ce tour n'a pas seulement pour but d'alléger les finances du collège, mais elle joue un rôle éducatif. Du fait de ces services, chaque élève est amené environ cinq semaines par an à quitter le collège plus tard que d'habitude (cinq à dix minutes pour un élève efficace, plus dans le cas contraire).

Le ménage est fait plus à fond en dehors du temps scolaire par une femme de ménage.

REGLEMENT DE L'ÉLEVE

Le règlement de l'élève guide le comportement des élèves. Il découle de l'esprit de Don Bosco et de la charte fondatrice du collège.

1. Assiduité et comportement au travail

Ma première obligation consiste à participer activement à toutes les activités scolaires, à respecter les horaires, le programme, les méthodes de travail et les procédures de contrôle des connaissances. Cela signifie que je suis présent dans l'établissement pour la totalité des horaires scolaires ;

1. Je ne peux déroger aux horaires ou au suivi normal de tous les cours sans justificatif écrit de mes parents et après accord de la direction du collège
2. J'ai toujours avec moi mon carnet de correspondance, en bon état
3. Au début de chaque cours, je prépare mon matériel et mes cahiers sans attendre que le professeur arrive
4. J'ai chaque jour tout mon matériel scolaire et une trousse complète
5. Le cours ne s'achève que lorsque le professeur l'indique, même si la sonnerie a retenti
6. Je m'engage à travailler de mon mieux, à soigner mon travail, à apprendre les leçons et à faire les exercices demandés par mes professeurs.

2. Politesse et courtoisie

Comme en société et en famille, les règles de politesse s'imposent à tous au collège. Ainsi, la maîtrise du langage exclut toute grossièreté ou vulgarité.

1. Je sais que la violence verbale et, *a fortiori*, les violences physiques seront passibles de sanctions graves
2. Je suis conscient que les attitudes et gestes déplacés envers d'autres élèves ou envers les adultes seront également passibles de sanctions graves
3. En particulier, lors des déplacements à l'extérieur (activités sportives par exemple), toute mauvaise attitude justifiera des sanctions
4. Je vouvoie mes professeurs et tous les adultes présents au collège
5. Je me lève lorsque le professeur entre et quitte la classe, en début et fin de cours
6. Je me lève lorsqu'un adulte entre dans la classe
7. Je ne prends la parole qu'après y avoir été invité par le professeur
8. Lorsque je souhaite m'exprimer en cours, je lève la main et attends que le professeur m'interroge. Dans les locaux, je ne parle qu'à voix basse
9. A la fin des récréations, je me mets en rang et entre en classe en silence lorsque le professeur me le demande

3. Sécurité

1. Je respecte les consignes d'hygiène et de sécurité
2. Je prends soin des locaux et du matériel. Je réparerai toute dégradation, seul(e) ou avec l'aide de mes parents.

4. Loyauté

La tricherie, le vol ou la falsification de documents scolaires sont des manquements graves à la confiance entre élèves, et entre élèves et professeurs.

1. Je sais que tout manquement dans ce domaine sera sévèrement sanctionné
2. A l'inverse, si mon comportement est exemplaire, je serai récompensé (cf. § "Récompenses").

5. Esprit de service

La vie au collège suppose le partage de certaines tâches telles que l'entretien des locaux, la prise en note du travail pour les absents, pour lesquelles je peux être sollicité.

Je m'acquiesce avec soin de mon service hebdomadaire.

6. Tenue vestimentaire

Le port d'une tenue vestimentaire conforme aux exigences du collège est une des marques de respect de soi-même et des autres. Cette tenue respectera les critères suivants

1. Par-dessus une tenue de ville classique, correcte et propre, comprenant une chemise ou un polo pour les garçons, chacun porte sa blouse bleue en bon état dès le début du premier cours,
2. Les vêtements troués ou délavés, les chaussures et tenues de sport, les tongs, les jupes au-dessus du genou, les shorts, les épaules découvertes sont interdits,
3. Les garçons ont une coupe de cheveux nette et les filles ont les cheveux attachés,
4. Le maquillage et les boucles d'oreille sont interdits,
5. La tenue de sport est obligatoire pour les activités sportives. Elle comporte un survêtement ou un short de sport, un maillot de sport, des chaussettes de sport, des chaussures de sport.

7. Affaires et objets personnels

Sont interdits dans l'enceinte du collège :

1. Les bonbons, friandises et chewing-gums
2. Tout objet qui ne serait pas utile au travail scolaire ou à la récréation
3. Tout échange ou toute vente d'objets est interdit dans l'enceinte du collège. Les objets interdits pourront être confisqués temporairement ou définitivement.
4. L'usage des téléphones portables. Si des élèves en possèdent un pour des raisons de sécurité dans les transports, il ne doit jamais apparaître au collège.

8. Récompenses

Chaque trimestre, le conseil de classe peut attribuer des mentions qui sont portées sur le bulletin trimestriel :

1. **Les encouragements**, pour un travail régulier et sérieux quel que soit le résultat
2. **Les compliments**, pour une moyenne générale comprise entre 14 et 16 exclu
3. **Les félicitations**, pour une moyenne générale supérieure ou égale à 16, sans lacunes importantes
4. **L'avertissement pour travail**, en cas de négligence manifeste dans ce domaine
5. **L'avertissement pour comportement**, en cas de mauvaise attitude plusieurs fois signalée et pourtant restée sans progrès.

A la fin de l'année scolaire, une distribution des prix est organisée.

6. Un **prix d'excellence** et trois **accessits** sont remis dans chaque classe aux élèves ayant obtenu les meilleures moyennes annuelles.
7. Un **prix de camaraderie** et éventuellement des accessits sont remis dans chaque classe aux élèves désignés meilleurs camarades par un vote à bulletin secret organisé par le professeur principal.

9. Sanctions

Les sanctions ont un rôle éducatif et sont nécessaires pour préserver l'intérêt général. Elles peuvent concerner un manque de travail ou un mauvais comportement.

1. Je m'engage à exécuter les éventuelles punitions données par les professeurs ;
2. Les manquements au règlement sont sanctionnés par une observation notée dans les pages « travail », « discipline » et « oublis-» du carnet de correspondance selon le cas.
3. Au bout de cinq observations consignées sur l'un des trois tableaux cités au paragraphe précédent, une retenue est à effectuer. Un travail est donné à cette retenue.
4. Si un professeur le juge opportun, il peut infliger directement une retenue, au lieu d'une observation.
5. Les fautes graves (indiscipline, brutalité, fraude ou manque de travail avéré) seront sanctionnées par un avertissement disciplinaire éventuellement assorti d'une exclusion temporaire.
6. Une faute particulièrement grave ou la répétition de plusieurs fautes graves sanctionnées par des avertissements disciplinaires pourra donner lieu à un renvoi immédiat et définitif.

L'homme ne vit pas seulement de pain mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu. *Saint Matthieu IV 4.*

Chaque homme, chaque enfant doit pouvoir découvrir le Christ et son Eglise.

Sans se substituer au rôle des parents ou de l'Eglise, le collègue veille à ce que les élèves puissent vivre une vie spirituelle et humaine riche, à la lumière de l'Évangile et de la vie des saints.

La vie et la spiritualité de saint Jean Bosco inspirent tout particulièrement la vie du collègue.

1. Vivre et approfondir sa foi

Le temps pour Dieu n'est jamais perdu. Bien au contraire, au milieu de l'agitation du monde, il permet d'orienter sa vie et, bien souvent, de revenir et de se concentrer sur l'Essentiel.

Ainsi, la vie spirituelle des élèves de Saint Jean Bosco est nourrie par :

- la prière quotidienne, au début de chaque demi-journée
- les avis hebdomadaires sont consacrés à la découverte d'un Saint, de textes religieux, de chants et des vertus,
- la vie au rythme du temps liturgique – temps de prière pendant l'Avent, de pénitence pendant le Carême avec l'association des élèves à des œuvres caritatives et missionnaires – et des grands événements de la vie de l'Église
- la récitation du chapelet
- une référence naturelle à l'histoire chrétienne et à la vie de l'Eglise dans les cours
- et dès que possible la vie sacramentelle : messe et confessions régulières.

Le but est de permettre aux enfants de rencontrer le Christ personnellement en leur ménageant des temps de prière et de réflexion personnelle.

10. Disposer de connaissances solides et mieux connaître la vie des saints

Parce que nous croyons que la vie spirituelle des élèves doit être nourrie par des connaissances, la vie de l'Eglise et l'exemple des saints, l'enseignement religieux s'appuie, chaque semaine, sur deux cours : un cours sur l'Histoire Sainte et autre sur l'Histoire de l'Eglise afin que les élèves découvrent comment l'Eglise a transmis à travers le temps la Foi reçue des apôtres.

Tous ces enseignements font toujours explicitement référence à la Parole de Dieu, associée à une recherche dans les Saintes Ecritures.

De par la nature même de la foi, chaque élève a la pleine liberté d'y adhérer ou non. Cependant les parents et l'élève doivent être conscients qu'elle tient une place fondamentale dans le projet éducatif du collègue. Les activités spirituelles ne sont pas facultatives, sauf la confession qui peut être remplacée par un entretien avec le prêtre.

1. Engagement de l'AER

L'AER s'engage à faire respecter l'esprit et la lettre de la charte fondatrice du collège et à s'assurer du concours du soutien spirituel et sacramental requis pour vivre pleinement le projet spirituel. Elle s'engage également à soutenir le directeur et les professeurs dans leur action, à se mettre à leur écoute et à leur service.

2. Engagement de la direction

Le directeur est catholique, respecte les règles de la morale de l'Eglise et n'émet jamais de critiques ni de doutes sur les vérités de la foi devant les élèves. De la même manière, il évite d'aborder tout sujet susceptible de diviser inutilement, en présence des enfants. Le directeur montre l'exemple en tout et en particulier pour la tenue vestimentaire.

La direction s'engage :

- à faire respecter la charte, le règlement intérieur et les objectifs pédagogiques définis par l'association fondatrice, pour le bien de tous et dans le respect de chacun,
- à entretenir un dialogue permanent avec les parents,
- à rendre compte à l'AER de toute décision importante impliquant la vie du collège.

3. Engagement des professeurs

Les enseignants en choisissant le collège doivent être conscients des exigences de son projet éducatif et notamment de la place primordiale de la foi chrétienne. Par conséquent, même ceux qui ne seraient pas catholiques n'émettent jamais de critiques ni de doutes sur les vérités de la foi et l'enseignement moral de l'Eglise devant les élèves. De la même manière, ils évitent d'aborder tout sujet susceptible de diviser inutilement en présence des enfants.

Les enseignants montrent l'exemple en tout et en particulier pour la tenue vestimentaire.

Si un enseignant souhaite introduire un nouveau manuel, il le soumet à l'approbation de la direction.

Les enseignants s'engagent à respecter les objectifs pédagogiques associés à leur contrat de travail ainsi que la charte et le règlement intérieur.

4. Engagement des parents

Les parents sont invités à avoir un contact régulier avec les professeurs, le professeur principal et le directeur.

Les parents s'engagent à suivre le travail de leur enfant et, notamment à :

- faire exécuter les éventuelles punitions données par les professeurs,
- ne pas critiquer devant l'élève les décisions des professeurs.

Toute absence doit être signalée par téléphone à l'école et être justifiée par écrit, au retour en classe. Les parents se préoccupent du travail à faire en cas d'absence. Au-delà d'une journée d'absence pour raison médicale, un certificat médical doit être donné au retour.

Le collège Saint-Jean Bosco est un collège libre hors contrat. Cette liberté a un coût : le collège ne peut vivre sans dons. Les parents sont donc invités à faire la promotion du collège auprès de leurs familles, amis et connaissances, par l'envoi de quelques plaquettes d'appel de dons.

Les familles seront sollicitées pour des aides ponctuelles (remise en état des locaux, réalisation et confection d'objets vendus au profit de Saint-Jean Bosco, bricolage, etc.).